



اخبار مراکز علمی

امضای تفاهمنامه همکاری بین دانشگاه گیلان و هیأت حمایت از کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره

جلسه مشترک معاونین دبیرخانه هیأت حمایت از کرسی ها با رئیس و جمعی از معاونین دانشگاه گیلان و سایر دانشگاه های بزرگ این استان عصر روز دوشنبه ۱۸ آبان ۱۳۹۴ برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دبیرخانه هیأت حمایت از کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره دکتر احمد رضی رئیس دانشگاه گیلان در این نشست ضمن معرفی اجمالی دانشگاه گیلان گفت: با توجه به تأکید فراوان مقام معظم رهبری (مدظله العالی) برای احیای کرسی های نظریه پردازی و با توجه به ظرفیت دانشگاه گیلان، این دانشگاه می تواند در زمینه کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره، طرح ها و ایده های خوبی ارائه نماید.

رئیس دانشگاه گیلان در ادامه ضمن اشاره به اقدامات صورت گرفته در این زمینه فرصت به وجود آمده را برای رشته های علوم انسانی فرصتی ویژه دانست. دکتر رضی در پایان ابراز امیدواری کرد که این جلسه زمینه ای برای رشد نظریه پردازی در سطح استان گیلان باشد.

مصطفی اسماعیلی رئیس کمیته دستگاهی هیأت حمایت از کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره نیز به تشریح اهداف دبیرخانه هیأت حمایت از کرسی ها پرداخت و ضمن تشریح انواع کرسی های، خواستار فعال شدن بیش از پیش کمیته دستگاهی دانشگاه و دغدغه مند کردن اعضای هیأت علمی جهت ورود به بحث نقد و نظریه پردازی شد. در بخش دیگری از این جلسه نیز مهدی انتظاری معاون آزاداندیشی هیأت حمایت، ضمن تشریح کرسی های ترویجی، فلسفه ایجاد این کرسی ها را ایجاد فضای گفتگو بین اعضای هیأت علمی دانشگاه و مقدمه ای برای کرسی های علمی بیان کرد و چگونگی حمایت های هیأت برای صاحبان کرسی های ترویجی را برشمرد. در پایان جلسه نیز تفاهم نامه همکاری میان دانشگاه گیلان و هیأت حمایت از کرسی های نظریه پردازی به امضا رسید.

در شماره آینده می خوانیم:

گفتگو با جناب آقای دکتر حمید ماجدی (صاحب نظریه طرح های ساختاری راهبردی شهری و ناحیه ای)



مصاحبه با جناب آقای دکتر نجف لک زایی، رئیس پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی

برای تمدن سازی در بخش فرهنگ باید تولید فکر و اندیشه بشود

برای بستر سازی و ترویج زمینه های نظریه پردازی نقد و مناظره در مجامع علمی کشور نظیر دانشگاه ها، حوزه های علمی، پژوهشگاه ها و سایر اندیشکده های علمی-پژوهشی کشور چه اقداماتی می تواند مثمر ثمر باشد؟ اقدامات زیادی باید انجام گیرد. ولی دو دسته اقدام به نظرم از همه مهم تر است. دسته اول اقداماتی است که به خلأهای قانونی مربوط می شود. اگر در این زمینه خلأهای قانونی داریم، باید ترمیم و تکمیل بشود تا افراد احساس کنند فعالیت های علمی آن، ما به ازایی دارد و از نظر نظام دستورات العمل ها، آئین نامه ها و مقررات معنا دار است. چرا که هر اقدامی انجام می دهیم، اگر مشوقی نداشته باشیم، گسترش پیدا نمی کند. داشتن مشوق ها نیز نیازمند نظامهای قانونی و پشتیبانی ای از دستورات العملها و آئین نامه هاست. در بحث کرسی ها خوشبختانه این موارد در حال برطرف شدن است. ما نیازمند این هستیم که اینها البته اطلاع رسانی و اجرایی شود. مطلب دوم ساختار سازی است. صرف تصویب و تدوین دستورات العمل ها کافی نیست، شرط لازم است، اما شرط کافی نیست. کار دومی نیز باید انجام شود. یعنی زمانی که دستورات العمل ها تدوین شد برای اجرا نیز باید پیش رفت و ساختارها را فراهم کرد. تجارب چندین ساله نشان داده که در دانشگاهها و پژوهشکده هایی که این ساختارها ایجاد شده، توفیق های زیادی نیز حاصل گشته است. به طور مثال، در پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی قم نیز، چون به این مسائل نگاه ساختاری داشته ایم پیشرفت های زیادی بدست آمده و الان نیز که با مجموعه هیأت حمایت وارد همکاری شده ایم، به لحاظ داخلی زمینه ها خیلی آماده و فراهم است. تجارب خوبی وجود دارد، و پیش بینی من این است که ما با کمترین مشکل، با نظام مشترکی که پایه ریزی شده، سازگاری و هماهنگی کنیم.

کمیته دستگاهی پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی چه اهداف و چشم اندازی را در زمینه کرسی های نظریه پردازی ترسیم کرده است؟

در پژوهشگاه چون بیش از صد عضو هیئت علمی مشغول به فعالیت هستند و هرکدام از آنها مسئولیت پروژه ای را برعهده دارند، در نظر داریم، در آن دسته از پروژه های علمی که منتهی به نظریه می شود، کرسی های نظریه پردازی برگزار کنیم، در پروژه هایی که منتهی به نقد می شوند، نیز بسترهایش را فراهم کنیم و در سایر پروژه هایی که به نوآوری و نقد منتهی نمی شوند، کرسی های ترویجی برگزار کنیم.

آقای دکتر در ابتدا مایلیم ارزیابی شما را درباره جایگاه و اهمیت کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره و ضرورت اجرا و برگزاری این کرسی ها در دانشگاه ها جویا شویم.

با توجه به اینکه جامعه ما افق خودش را رسیدن به تمدن نوین اسلامی قرار داده، لازم است که در بخش تولید فعال باشد. برای تمدن سازی در سه بخش باید تولید داشته باشیم. یکی در بخش اقتصاد، که باید تولید ثروت، در بخش سیاست، تولید قدرت و در بخش فرهنگ، تولید اندیشه و فکر باید داشته باشیم. از این منظر که کرسی های نقد و نظریه پردازی، زمینه های تولید در هر سه عرصه را با پشتوانه علمی و دانشی فراهم می کند برای جمهوری اسلامی و جامعه ما که چشم انداز رسیدن به تمدن نوین اسلامی را ترسیم کرده است، از ضرورت بسیار بالایی برخوردار است. در غیر این صورت اگر آرزوهای که داریم پشتوانه علمی، فکری و تدبیری نداشته باشد، تنها یک رویا خواهد بود. جنبه دوم نیز بقای عزتمندانه جامعه اسلامی است. در واقع بشر از قدیم الایام به این نکته دست یافته که همه ی عقب ماندگی ها و گرفتاری ها ریشه در دو مسئله دارد. نخست ریشه در «انگیزه های ناسالم» دارد و دیگری ریشه در «اندیشه های ناسالم» و یا حتی بی اندیشگی، یعنی جهل. در تعبیری دیگر، جهل، ترس و فقر و طمع جزو بدبختی های بشر است و وقتی خوب بررسی می کنیم راهکارش کسب معرفت و تقویت اندیشه، اصلاح و تقویت انگیزه ها و همینطور ترویج فرهنگ صحیح و سالم در جامعه است. باز این مطلب نیز راهکارش تقویت علم و دانش در جامعه است. تقویت علم و دانش نیز راهکار و سازوکارش، گذر از حوزه آموزش و پژوهش است. که این هم نهایتاً میرسد به بحث تولید (چه تولید نظریه، چه تولید تفاهم فخر و ارزشمند برای باروری نظریاتی که دیگران تولید کردند و همینطور کرسی های ترویج علم و دانش). همه ی اینها در خدمت «به زیستن» و بقای عزتمندانه ما قرار می گیرند. جوامعی که از علم و دانش برخوردار نباشند، آنها یا از بین می روند و بقایشان در خطر می افتد، و یا اگر هم بمانند یک بقای ذلیلانه خواهند داشت. بنابراین اگر می خواهیم در این جهان سربلند باشیم و با عزت زندگی کنیم، لازمه اش این است که در عرصه تولید و دانش و فرهنگ صحیح، جدیت داشته باشیم که یکی از سازوکارهای آن، برگزاری جلسات علمی، کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره است.

اخبار دبیرخانه

جلسه مجمع هیأت حمایت از کرسی ها برگزار شد

صد و یازدهمین جلسه مجمع هیأت حمایت از کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره به ریاست آیت الله علی اکبر رشاد در محل پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی برگزار شد. به گزارش روابط عمومی هیأت حمایت از کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره این جلسه که با حضور اعضای این مجمع از جمله آیت الله علی اکبر رشاد رئیس هیأت حمایت از کرسی ها، دکتر خسروپناه دبیر هیأت، دکتر کی نژاد عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی و برخی از رؤسا و نمایندگان دانشگاههای شیراز، مازندران، سیستان و بلوچستان، اصفهان، الزهرا و رؤسا و نمایندگان پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی و پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش برگزار شد، در خصوص بررسی حمایت های دبیرخانه از صاحب نظران طرحهای موفق بحث و تبادل نظر شد. بنا به این گزارش، در ابتدای این جلسه گزارشی از حمایت های انجام شده از صاحب نظران و نظریه پردازان موفق توسط دبیرخانه هیأت ذیل سه عنوان حمایت های حقوقی - مالی، علمی و ترویجی - اجتماعی ارائه شد. در این گزارش ضمن اشاره به این موضوع که حمایت های فوق، با توجه به امکانات و مقدرات، دستبندی و از طرف دبیرخانه برای نظریه پردازان اعمال می شود، لزوم انجام و پیگیری سایر حمایت هایی که طبق مصوبات پیشین این مجمع از طرف نهادها و دستگاه - های دیگر باید انجام گیرد، مورد تأکید قرار گرفت. از جمله این مشوق ها انتشار طرح های تحقیقاتی به صورت کتاب، ترجمه طرح های مصوب به زبان های خارجی، معرفی طرح های منتخب به جشنواره های علمی ملی و بین المللی، اعطای فرصت های مطالعاتی، در نظر گرفتن طرح های مصوب به عنوان امتیاز در روند ارتقاء هیأت علمی دانشگاهها میباشد. پس از ارائه این گزارش، حجت الاسلام والمسلمین دکتر خسروپناه دبیر هیأت نیز گفت: برای اعمال بهینه و مؤثر مشوق ها نیاز به مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی احساس می شود. در ادامه جلسه، آیت الله رشاد هم طی سخنانی گفت: نکته مهم در این زمینه، ضعف در پیگیری مصوبات هیأت حمایت است. عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی افزود: به نظر بنده هنوز ظرفیت های زیادی برای پیگیری مصوبات وجود دارد. رئیس هیأت حمایت از کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره ادامه داد: دستبندی و اولویت گذاری حمایت ها نکته دیگری است که باید جدی تر گرفته شود. رئیس پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی گفت: حمایت از نظریه پردازی صرف از ارجاع یا عدم ارجاع به آن نظریه بسیار مهم است.

شناسنامه

مدیر مسئول: عبدالحسین خسروپناه
سر دبیر: مصطفی اسماعیلی
مدیر اجرایی: علی اکبر مسگر
هیأت تحریریه: مرتضی کیمیجانی، ابولفضل صیامیان گرجی، نشریه خبری (آیدیه)، به صورت هفتگی توسط هیأت حمایت از کرسی های نظریه پردازی نقد و مناظره منتشر می شود. منتظر دریافت اخبار شما جهت درج در این نشریه و همچنین پیشنهادات و انتقادات سازنده شما هستیم.