



اخبار مراکز علمی

رئیس دانشگاه سیستان و بلوچستان: نهال کرسی‌های نظریه‌پردازی را کاشته‌ایم



علیرضا بندانی، رئیس دانشگاه سیستان و بلوچستان در خصوص اقدامات این دانشگاه در حوزه ترویج نظریه‌پردازی گفت: دانشگاه سیستان و بلوچستان دانشگاهی جامع است و بالغ بر ۴۰ سال سابقه علمی دارد اما در حوزه کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره تجربه زیادی ندارد. او ادامه داد: اگرچه اولین تفاهم‌نامه با دبیرخانه حمایت از کرسی‌های نظریه‌پردازی را در سال ۹۳ به امضا رساندیم، اما از سال قبل به طور جدی پیگیر این شدم تا در دانشگاه جریان کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره اتفاق بیفتد. بندانی با اشاره به اینکه اولین همایش با حمایت دبیرخانه کرسی‌های نظریه‌پردازی در دانشگاه برگزار شده، خاطرنشان کرد: این همایش با استقبال فراوان اعضای هیئت علمی ما روبه‌رو شد و این باعث شد حرکت جدیدی در دانشگاه به خصوص در بحث کاربردی شدن علوم انسانی و معارف اسلامی و دینی در دانشگاه اتفاق بیفتد. وی با تأکید بر اینکه گام‌های خوبی در این راه برداشته شده، اظهار کرد: نهالی در دانشگاه کاشته شد که متعاقب آن کمیته دستگاہی دانشگاه و کارگروه‌هایی برای رسیدگی به این جریان شکل گرفت که این عامل باعث شد ما در سال گذشته در دانشگاه سیستان و بلوچستان ۶ کرسی نظریه‌پردازی برگزار کنیم. رئیس دانشگاه سیستان و بلوچستان تصریح کرد: خواسته ما از اعضای هیئت علمی در حوزه علوم انسانی این بوده که روند پژوهشی و آموزشی آنها به این صورت باشد که بعد از چند سال بتوانند در کوتاه‌مدت کرسی ترویجی و همچنین در درازمدت یک کرسی نظریه‌پردازی را در برنامه راهبردی خود پیش‌بینی کنند. او در پایان سخنان خود با تقدیر از دبیر هیئت حمایت از کرسی‌های نظریه‌پردازی گفت: ما برای برگزارکنندگان این کرسی‌ها سامانه‌های تشویقی تدارک دیده‌ایم که امیدوار هستیم شاهد فعالیت بیشتر اعضای هیئت علمی در سراسر کشور در این حوزه باشیم و سبب گسترش مرزهای دانش متناسب با نیازهای جامعه شویم.

در شماره آینده می‌خوانیم:

مهدی انتظاری
معاون خانه ملی گفتگوی آزاد



دکتر حسین سلیمی

تداوم حیات دانشگاهی بستگی به احیای جریان نظریه‌پردازی دارد



دکتر حسین سلیمی رئیس دانشگاه علامه طباطبایی در نخستین اجلاس کشوری ملی کمیته‌های دستگاہی کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره در تالار آمفی‌تئاتر دانشکده مدیریت و حسابداری دانشگاه علامه طباطبایی، م گفت: از این فرصت بدست آمده در برای صحبت درمورد دو حوزه نظریه‌پردازی در دانشگاه‌ها و ارائه گزارش عملکرد دانشگاه علامه در این زمینه استفاده می‌کنم. وی با بیان اینکه چگونگی پرداخت به مقوله نظریه‌پردازی در دانشگاه‌های کشور بسیار مهم است، افزود: کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره، نه تنها می‌تواند معنای دانشگاه را در کشور ما تغییر دهد بلکه جریان دانشگاهی را نیز متحول می‌کند. سلیمی در همین رابطه تصریح کرد: جریان کرسی‌های نظریه‌پردازی در دانشگاه علامه طباطبایی به عنوان دانشگاه تخصصی علوم انسانی جاری شده است که می‌تواند موجب یک بازاندیشی در جایگاه دانشگاه در سطح کشور شود. وی گفت: نوعی خلط مبحث در کشور ما به عنوان جامعه‌ای که دیرینه‌گام به مفهوم دانشگاه به معنای واقعی خود رسیده است، وجود دارد و آن اینکه به دانشگاه‌ها به عنوان محلی برای تربیت افراد حرفه‌آموز نگاه می‌کنیم. رئیس دانشگاه علامه طباطبایی افزود: در ابتدای شکل گرفتن نهاد دانشگاه در تمدن ایرانی، دوران اسلامی و حتی در زمان قرون وسطی که دانشگاه‌های بزرگی در سطح اروپا ایجاد شد، دانشگاه نهادی تربیت‌محور و نه حرفه‌پرور بود. رئیس دانشگاه علامه طباطبایی افزود: در ابتدای شکل گرفتن نهاد دانشگاه در تمدن ایرانی، دوران اسلامی و حتی در زمان قرون وسطی که دانشگاه‌های بزرگی در سطح اروپا ایجاد شد، دانشگاه نهادی تربیت‌محور و نه حرفه‌پرور بود. وی به دوران انقلاب صنعتی در اروپا و به وجود آمدن پلی‌تکنیک‌ها در جامعه اشاره کرد و گفت: هدف دانشگاه در این دوران تربیت افراد حرفه‌محور و کارآموز با هدف کسب درآمد بود. سلیمی بیان کرد: وقتی دانشگاه‌های بزرگ دنیا از پذیرش پلی‌تکنیک‌ها منع شده و یا به نوعی تعداد آنها کاهش پیدا کرد این نهادها به سمت منزل واقعی خود یعنی همان معرفت یا تربیت در کنار حرفه‌آموزی و کارآفرینی حرکت کردند. وی با بیان اینکه در همین دوران و در دید ایرانیان و عالم اسلام دانشگاه تبدیل به دارالفنون و مرکز یادگیری فن‌ها و حرفه‌های مختلف شد، گفت: دانشگاه‌های ما به سمت خلق‌کننده

اخبار دبیرخانه

دبیر هیأت حمایت از کرسی‌های نظریه‌پردازی: نظریه‌های کاربردی در راس نظریه‌های ۹۵ سال قرار گرفتند



عبدالحسین خسروپناه، دبیر هیأت حمایت از کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره با اشاره به اینکه ما در کشور با دو نوع کرسی مواجه هستیم گفت: کرسی‌های آزاداندیشی و علمی از جمله آنها است که هرکدام شرایط خاص خود را دارد. او ادامه داد: کرسی‌های آزاداندیشی کرسی‌های فرهنگی هستند که معاونت‌های فرهنگی دانشگاه‌ها متولی آن هستند و معمولاً در مراسم و مناسبت‌های مختلف برگزار می‌شود لذا معاونت فرهنگی وزارت علوم عهده‌دار سیاست‌گذاری در این حوزه است. او ادامه داد: کرسی‌های آزاداندیشی کرسی‌های فرهنگی هستند که معاونت‌های فرهنگی دانشگاه‌ها متولی آن هستند و معمولاً در مراسم و مناسبت‌های مختلف برگزار می‌شود لذا معاونت فرهنگی وزارت علوم عهده‌دار سیاست‌گذاری در این حوزه است. وی با اشاره به اینکه مسئولیت کرسی‌های علمی به عهده معاونت پژوهشی است، اظهار کرد: این نشست مربوط به کرسی‌های علمی است و استنادی که از آنها تقدیر به عمل آمد، استنادی هستند که در این کرسی‌ها از دیدگاه‌های موفق برخوردار هستند. خسروپناه با بیان اینکه کرسی‌های علمی نیز به دو صورت ترویجی و تخصصی یا نظریه‌پردازی هستند، گفت: کرسی ترویجی به این صورت است که صاحب‌نظر در نشست شرکت می‌کند و به بیان نظر خود می‌پردازد و در نهایت یک یا دو استاد دیگر او را نقد می‌کنند. وی خاطرنشان کرد: در کرسی‌های نظریه‌پردازی وقتی صاحب نظر ایده خود را معرفی می‌کند و طرحش در کمیته دستگاہی دانشگاه مصوب می‌شود، در شورای علمی مربوطه در دبیرخانه که جمعی از شخصیت‌های استاد تمام حضور دارند، هیئتی از داوران و ناقدان به بررسی آن می‌پردازند. او در پایان سخنان خود به فعالیت پنج کرسی در دبیرخانه اشاره کرد و افزود: کرسی‌های علوم رفتاری، هنر و معماری، علوم اجتماعی، علوم نقلی و علوم عقلی از جمله آنهاست که همه نظریه‌ها در نهایت وارد یکی از این کرسی‌ها می‌شوند و بعد از پذیرش کمیته دستگاہی مورد تأیید داوران و ناقدان قرار خواهد گرفت.

شناسنامه

مدیر مسئول: عبدالحسین خسروپناه
سرمدبیر: مصطفی اسماعیلی
مدیر اجرایی: علی اکبر مسگر
هیأت تحریریه: مریم نقی کیجانی، ابوالفضل صیامیان گرجی
نشریه خبری (نظر) به صورت هفتگی توسط دبیرخانه هیأت حمایت از کرسی‌های نظریه‌پردازی نقد و مناظره منتشر می‌شود. منتظر دریافت اخبار شما جهت درج در این نشریه و همچنین پیشنهادها و انتقادات سازنده شما هستیم.
شماره تماس: ۰۲۱-۶۱۳۵۲۲۴۰
nazar.korsi.mag@gmail.com